



دانشکده پرستاری حضرت امام صادق (ع) گراش

لاگ بوک رشته کارشناسی پرستاری



عنوان درس: کارآموزی در عرصه پرستاری بیماری های کودکان

کد درس: ۱۶۰۲۴۹-۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: کارآموزی در عرصه

محیط: بیمارستان های آموزشی

زمان ارائه: نیمسال هفتم و هشتم

گردآوری: فاطمه حجازی (مربی پرستاری عضو هیات علمی)

تهیه و تنظیم: گروه پرستاری پاییز ۱۳۹۸

در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را باز نگری نموده و در زندگی بکار گیرد. ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج به مجموعه ای ارزشمند فراهم می آورد که می تواند زمینه ای را نیز برای تحقیقات بعدی فراهم آورد. در اکثر دانشگاه های جهان کارآموزان تجربیات و عملکرد های مهم خود را در مجموعه ای به ثبت می رسانند و این اساس ارزیابی عملکرد آنان است.

اگر باز خورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی خود از طرف اساتید مربوطه نداشته باشید طبیعتاً نقایص کار و زمینه های پیشرفت شما مخفی خواهد ماند. Log book به عنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزش بالینی شما در طول یک دوره می باشد.

اگر علاقه مند به داشتن یک کارنامه علمی-عملی مناسب از فعالیت های بالینی خود هستید لطفاً این دفترچه را دقیق و نقادانه تکمیل نمایید زیرا این دفترچه می تواند بهترین وسیله برای آموزش مناسب و به موقع شما باشد.

ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارشناسی پرستاری امید است بتوانید در جهت ارتقای توانمندی علمی-عملی خود کوشا باشید.

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی شیفت عصر از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی (خانم ها)، شلوار مشکی یا سرمه ای (آقایان)، کفش ساده و عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.
- در زمینه آرایش سر و صورت، کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات مطابق قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- جبران هر غیبت موجه یک برابر و غیبت غیر موجه دوبرابر می باشد و حداکثر تا یک هفته پس از اتمام کارآموزی دانشجوی می بایست غیبت خود را جبران نماید.
- در برخورد با بیماران، همراهان آن ها، همکاران، کادر آموزشی-درمانی اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نماید.
- خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب اجازه از استاد مربوطه میسر می باشد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکلیف یادگیری شرکت در بحث گروهی ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری خود راهبر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شوند.
- کلیه تکالیف خود را در پایان هر دوره کارآموزی با استاد بالینی مربوطه تحویل دهید.

نکاتی در رابطه با تکمیل لاگ بوک:

- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- پس از کسب مهارت در هر مرحله، جدول مربوطه را به تایید استاد بالینی برسانید.
- تعداد مهارت، پروسیجر یا مواجهه لازم مشخص شده است و دانشجو موظف است تعداد ذکر شده مورد نیاز را با نظر مربی انجام دهد.
- بهتر است در پایان هر فعالیت، زمان کوتاهی به تکمیل لاگ بوک تخصیص داده شود.
- لاگ بوک را در طول کارآموزی ها به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
- احتمال دارد موقعیت انجام برخی مهارت ها در کارآموزی دیگری فراهم آید در این صورت دانشجو می تواند مهارت را در بخش دیگری انجام دهد.
- لطفا در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضييع حقوق شما خواهد شد.
- مسئولیت هر گونه مخدوش یا مفقود شدن لاگ بوک به عهده دانشجو خواهد بود.
- گروه آموزشی یا استاد مشاور دانشجو در موعد مقتضی و به صورت مستمر لاگ بوک را ارزیابی نموده و نتیجه را به دانشجو بازخورد خواهد داد.
- در پایان دوره کارشناسی پرستاری ارائه لاگ بوک تکمیل شده جهت فارغ التحصیلی دانشجو الزامی است.

مهارت های مربوط به کار آموزشی فارماکولوژی بالینی

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

امضای مربی ارزیابی	تعداد مهارت پروسیجر یا مواجهه مورد نیاز (حداقل)	تعداد مهارت پروسیجر یا مواجهه انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
	۱۰					آشنایی با بخش دارویی پرونده بیمار و کاردکس
	۱۰					آشنایی با اصطلاحات و اختصارات دارویی
	۱۰					آشنایی با انواع اشکال دارویی
	۱۰					آشنایی با نام تجاری داروهای پر مصرف
	۵					واحدهای اندازه گیری و تبدیل آنها در تجویز داروها
	۱۰					رعایت شش اصل صحیح دارو دادن
	۵					آشنایی با انتی دوت برخی دارو های پر مصرف و مسمومیت های دارویی
	۲					تجویز داروها در حاملگی
	۵					آشنایی با انتی دوت برخی دارو های پر مصرف
	۵					آشنایی کلی با داروهای ترالی اورژانس
	۶					آشنایی با پایداری دارو ها (حداقل شش مورد)
	۶					آشنایی با تداخلات دارویی شایع(شش مورد)
	۱۰					آشنایی با اثرات دارویی در سیستم های مختلف بدن
	۱۰					تداخلات غذایی و داروها
	۵					تزریق عضلانی،زیر جلدی،داخل جلدی
	۲					آشنایی با گزارش عارضه ناخواسته دارویی(ADR)
	۲					دادن دارو به صورت بلوس
	۱۰					دادن دارو به صورت انفوزیون
	۳					دادن صحیح قطره چشمی، گوش و بینی
	۳					دادن داروهای استنشاقی
	۵					آموزش مصرف دارو و پیگیری عوارض احتمالی به بیمار
	۱۰					محاسبه تعداد قطرات سرم
	۳					کنفرانس دارویی

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خانمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

*امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم ۲ نمره

*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری کودک سالم و بیماری های کودکان

محیط کار آموزشی: بخش های اطفال، نوزادان، NICU و مدارس

(ارزیابی مهارت : A:مطلوب - B:متوسط - C:نیاز به تمرین بیشتر)

امضای مربی	تعداد مهارت پروسیجر یا مواجهه مورد نیاز (حداقل)	تعداد مهارت پروسیجر یا مواجهه انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
	۲					پذیرش کودک در بخش	
	۵					برقراری ارتباط با کودک بیمار	
	۵					بررسی رشد و تکامل کودک	
	۵					بررسی وضعیت سلامت کودک سالم در مدارس براساس فرم مربوطه	
	۵					شرح حال و معاینه فیزیکی کودک بیمار	
	۵					کنترل علائم حیاتی کودک	
	۵					کنترل I/O کودک/ نوزاد	
	۱۰					تجویز دارو به روش IV انفوزیون برای کودک	
	۲					تجویز دارو به روش IM برای کودک یا نوزاد	
	۲					تجویز دارو به روش خوراکی	
	۲					تجویز دارو به صورت SUPP	
	۲					تجویز دارو به روش استنشاقی - نیولایزر	
	۱					مراقبت از کودک با مشکلات گوارشی براساس فرایند پرستاری	
	۱					مراقبت از کودک با مشکلات گوارشی براساس فرایند پرستاری	
	۱					مراقبت از کودک با مشکلات کلیوی براساس فرایند پرستاری	
	۱					مراقبت از کودک با مشکلات عصبی براساس فرایند پرستاری	
	۱					مراقبت از کودک با مشکلات تنفسی براساس فرایند پرستاری	
	۱					اکسیژن تراپی	
	۲					چک کردن قند خون با استفاده از گلوکومتر	
	۲					آموزش به بیمار و خانواده	
	۱					پذیرش نوزاد طبیعی در بخش	
	۱					تغذیه ی نوزاد با سرنگ /لوله	
	۳					کنترل هویت، وزن، قد و دور سر نوزاد	
	۱					مراقبت از نوزاد در انکوباتور	
	۱					جمع آوری نمونه ادراری با استفاده از بگ ادراری	
	۱					تعبیه NGT یا OGT برای نوزاد	
	۱					مراقبت از کودک با مشکلات عصبی براساس فرایند پرستاری	
	۱					مشارکت در احیای قلبی- ریوی نوزاد	
	۲					کنفرانس بالینی	
	۲					مطالعه موردی	
	۲					ثبت گزارش پرستاری	

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خانمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۴ و ۵ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

*امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم ۲ نمره

*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مشخصات دانشجو:

تاریخ تحویل لاگ بوک و امضای دانشجو:

نظر استاد مشاور تحصیلی:

تاریخ و امضا

نظر مدیر گروه:

تاریخ و امضا

ثبت خاطره بالینی:

